

L'ECOLE DES PARENTS

COMMENT COMMUNIQUER AVEC LES ENFANTS ACT 1



PRISCA N'CHO
SOCIO-ANTHROPOLOGUE
HUMANITAIRE
COACH DE VIE

OBJECTIF DE L'ECOLE DES PARENTS

1. Apprendre les uns des autres.
2. Apprendre les techniques : de communication, de discipline positive
3. Passer du temps avec des enfants pour pratiquer ce qu'on a appris.

VUE D'ENSEMBLE DU MODULE

- **Session 1:** les pratiques parentales positives dans le quotidien
- **Session 2:** le développement de l'enfant dans les premières années de la vie et les attentes appropriées
- **Session 3:** Le rôle des parents et des communautés dans l'épanouissement des enfants
- **Session 4:** Session 4: L'empathie
- **Session 5:** Prendre soins de soi pour enfin prendre soin des enfants
- **Session 6:** La discipline dans la dignité
- **Session 7:** Rendre la maison un espace sécurisé et tout le monde est y traité avec dignité
- **Session 8: Communiquer et jouer avec les enfants**
- **Session 9:** L'hygiène des mains
- **Session 10:** Un processus de changement : Engagement sur l'Honneur

LES PRATIQUES PARENTALES POSITIVES DANS LE QUOTIDIEN

- Que considérez-vous comme bonnes pratiques parentales?
- Seul: « Quand j'étais enfant... »
- Petit groupe (4 pers) « Un bon souvenir que je veux que mes enfants aient de moi est ... »



– LES PRATIQUES PARENTALES NEGATIVES DANS LE QUOTIDIEN

- Que considérez-vous comme mauvaises pratiques parentales?
- Seul: « Quand j'étais enfant... »
- Qui dans cette assemblée souhaite que ses enfants aient un mauvais souvenir de lui????

POURQUOI COMMUNIQUER AVEC LES ENFANTS

Les enfants ont besoin d'interaction avec des adultes pour se développer : communiquer et jouer avec eux permet cette interaction.

Les enfants doivent respecter leurs aînés, mais les adultes ont besoin de comprendre / écouter les enfants



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS MOYENS DE COMMUNICATION DE L'ENFANT?

Exercice 2 à 2 (5 min)

Il y a des principes de la communication et des règles de base qui doivent être compris par les parents pour réussir à communiquer avec leurs enfants. Faites - en une liste

QUE PRENDRE EN COMPTE EN COMMUNIQUANT AVEC UN ENFANT?

- Chaque enfant est unique
- Communiquons notre point de vue basé sur les expériences et les connaissances
- Les enfants ont besoin de créer des liens et de communiquer avec les autres
- Attentes appropriées en termes de communication
- Vocabulaire approprié, pas trop compliqué et expliquer les mots, émotions qu'ils ne comprennent pas

QUE PRENDRE EN COMPTE EN COMMUNIQUANT AVEC UN ENFANT?

- Les enfants sont imaginatifs et ils ont leur propre monde **imaginaire**.
- Règles de communication avec l'enfant
- Attachement
- Quels attachements ont vos enfants ? Avec vous, les parents, grands-parents, un frère ou sœur ? Dialoguez !

QUE PRENDRE EN COMPTE EN COMMUNIQUANT AVEC UN ENFANT?

- Règles de communication avec l'enfant
- Attachement
- Quels attachements ont vos enfants ? Avec vous, les parents, grands-parents, un frère ou sœur ? Dialoguez !

QU'EST CE QUE L'EDUCATION PARENTALE?

- L'éducation parentale désigne l'éducation donnée aux parents afin de les former à l'éducation de leurs propres enfants.
- Le terme ne doit pas être confondu avec éducation familiale qui réfère à l'éducation que des parents donnent à leurs enfants.
- L'éducation parentale est une activité volontaire d'apprentissage de la part de parents qui souhaitent améliorer les interactions nouées avec leur enfant, pour encourager l'émergence de comportements jugés positifs et réduire celle de comportements jugés négatifs.

POURQUOI UNE COMMUNICATION SPECIFIQUE AUX ENFANTS

- Et en règle générale, la cause, l'élément déclencheur, d'un comportement qui nous dérange (colère, caprice, dispute entre frère et sœur etc...), c'est tout simplement un besoin non satisfait.
- Les enfants ont des besoins qu'ils expriment par les pleurs ,les caprices, l'insubordination etc.
- Etre parents bienveillant c'est être capable de comprendre le mode de communication des enfants.
- Vous devez identifier les besoins des enfants afin de les combler

STIMULATION PAR LE JEU

Les enfants apprennent en jouant



Et par la communication

- Les enfants apprennent en communiquant avec leurs parents
- Un enfant joue avec des tasses ou gobelets. Quelles compétences développe-t-il?



LES TROIS TYPES DE COMMUNICATIONS AVEC LES ENFANTS

- 1. LA COMMUNICATION VIOLENTE ET AUTORITAIRE**
- 2. LA COMMUNICATION PERMISSIVE, L'ARXISTE ET INDIFFERENTES**
- 3. LA COMMUNICATION NON VIOLENTE, SANS PUNITIONS, NI RECOMPENSE**

LA COMMUNICATION VIOLENTE ET AUTORITAIRE

- habituellement une norme absolue.
- Il considère l'obéissance comme une vertu ;
- il utilise les punitions et les mesures énergiques pour freiner le libre arbitre, les actions ou les croyances de l'enfant en conflit avec ce qui n'est pas la norme de conduite.
- Il croit qu'en maintenant l'enfant à sa place, en limitant son autonomie,
- et en lui attribuant des responsabilités domestiques il lui inculquera la notion de respect. Il considère la préservation de l'ordre et de la structure traditionnelle comme une fin en soi.
- Il ne favorise pas l'échange verbal, en estimant que l'enfant doit accepter sa parole pour ce qui est juste sans jamais lui donner la possibilité de donner son point de vue.

LA COMMUNICATION VIOLENTE ET AUTORITAIRE

Dans ce type de communication, le parent adopte une attitude autoritaire

Le parent autoritaire tente de :

- modeler,
- de contrôler,
- et d'évaluer le comportement et les attitudes de l'enfant conformément à une norme de conduite

LES AVANTAGES

- VOUS FAITES PEUR AUX ENFANTS
- ILS SONT CORRECTES EN APPARENCES
- ILS ONT DE BONNES NOTES POUR CERTAINS (Mais ne savent pas l'intérêt de les avoir)
- Vous ne savez rien de leurs habitudes ni comportements réels
- avec une autorité stricte, les enfants apprennent à se plier et à obéir mais !!!!!

LES CONSEQUENCES

- Il est important de savoir qu'un enfant qui n'a jamais la possibilité d'interagir avec ses parents souffre émotionnellement et trouvera le moyen de l'évacuer soit par une insubordination, une insolence ou une violence verbale et physique. En voici quelques conséquences ;
- L'enfant est Anxieux, retiré et malheureux
- Mauvaises réactions liées à la frustration (les filles sont particulièrement susceptibles d'abandonner et les garçons deviennent particulièrement hostiles ,aggressifs et violents)
- Réussir à l'école (les résultats des études peuvent montrer que le style parental adopté est le mieux adapté)
- ils sont susceptibles de s'engager dans des activités antisociales (exp: abus de drogues et d'alcool, vandalisme, gangs)

LES CONSEQUENCES

- L'éducation stricte prive les enfants de la possibilité d'internaliser l'auto-discipline
- L'autorité est basée sur la peur et apprend aux enfants à acquérir ce mécanisme de manipulation avec autrui.
- Les punitions provoquent dépression et colères
- Les enfants élevés avec une discipline stricte pensent que le pouvoir/la force a toujours raison : avec une autorité stricte, les enfants n'apprennent pas à penser. ils peuvent utiliser le mensonge et la manipulation pour éviter les punitions

LES CONSEQUENCES

- Les enfants élevés avec une discipline stricte ont tendance à se rebeller en grandissant. L'éducation stricte est un frein au développement de l'intelligence émotionnelle.
- L'autorité stricte aseptise la relation parent/enfant et affaiblit les liens : la pratique de l'autorité stricte prive les parents de leur empathie et les place dans une perspective de rapport de force avec les enfants. Ceci crée un déficit d'amour et d'affection des deux côtés.

LA COMMUNICATION PERMISSIVE OU LARXISTE

- Le parent permissif se comporte avec indulgence et laxisme, cédant facilement aux caprices et acceptant les mouvements d'humeur de l'enfant. Il consulte l'enfant pour définir la politique familiale et explique ses règles familiales. Il insiste peu pour que l'enfant soit propre, ordonné et obéissant. Il se présente à l'enfant comme une ressource que l'enfant peut utiliser comme il le veut, mais pas comme un idéal à imiter, ni comme une personne responsable construisant le comportement et la future personnalité de l'enfant.

LA COMMUNICATION PERMISSIVE OU LARXISTE

- Il permet à l'enfant à réguler ses propres activités, mais sans exercer de contrôle, il ne l'encourage pas à obéir.
- Le parent Désengagé : style d'éducation, caractérisé par l'indifférence et par l'absence de soutien adéquat pour l'enfant.

LES AVANTAGES

- Vous êtes tranquille
- Personnes ne vous dérange
- Vous vaquez librement et tranquillement à vos préoccupations
- Les enfant sont « autonome » ils ont globalement une bonne estime d'eux-mêmes, de meilleures compétences sociales et de bas niveaux de dépression

CONSEQUENCES

- Faible régulation des émotions (égoïsme, culte de soi, intérêt personnel surdéveloppés)
- Esprit rebelle et défiant l'autorité lorsque les désirs sont remis en cause (plaisir personnel avant tout)
- Faible persistance lors de tâches difficiles (refus de l'effort et de la contrainte)
- Comportements antisociaux fréquents : irrespect d'autrui et des règles de sociétés, violence et délinquance.
- Les enfants élevés par des parents désengagés ont les plus mauvais résultats.

CONSEQUENCES

- les enfants de parents n'apprennent jamais à contrôler leur propre comportement et s'attendent toujours à recevoir ce qu'ils désirent
- Les enfants de parents permissifs ont des risques plus élevés de présenter des troubles du comportement à l'adolescence
- Ils présentent plus de risques d'obésité ou d'IMC trop élevé

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

- Démocratique : L'autorité des parents tente de diriger les activités de l'enfant, mais d'une façon rationnelle, axée sur la méthode. Il encourage l'échange verbal, explique à l'enfant le raisonnement qui sous-entend ses règles et ses valeurs.
- Lorsque l'enfant refuse de se conformer à ses exigences, il lui demande d'en expliquer les raisons. L'autodiscipline et la volonté de conformité aux règles sont valorisées.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

- Il applique son propre point de vue, mais il reconnaît les intérêts individuels et les buts de l'enfant.
- L'autorité parentale affirme les qualités de l'enfant, mais établit aussi les normes de conduite future.
- Elle se sert de la raison, du pouvoir, et de l'élaboration puis du renforcement de règles de conduites pour atteindre ses objectifs, et ne fonde pas ses décisions sur le consensus ou les désirs de l'enfant. Cette autorité parentale ne se considère pas elle-même comme infaillible.

LES AVANTAGES

- affectueux
- vifs et dispos
- confiance en leurs capacités à maîtriser les tâches.
- bonne estime de soi
- régulation de l'émotion bien développée
- sociables
- capacité d'empathie développée
- traits de caractères liés au sexe moins marqués (sensibilité chez les garçons ; indépendance chez les filles)

LES INCONVÉNIENTS OU DÉSAGRÉMENTS PONCTUELS

- Lorsque vous êtes énervé vous ne devez pas taper l'enfant
- L'enfant le sait et va parfois tester votre résistance
- Vous avez l'impression de manquer d'autorité ou de pouvoir sur vos enfants.

CONCLUSION

Les parents qui combinent la chaleur et un contrôle rationnel et raisonnable sont probablement des agents renforçant plus efficaces. Ils font l'éloge des enfants pour s'efforcer de répondre à leurs attentes et de faire bon usage de la désapprobation, ce qui fonctionne mieux lorsqu'il est appliqué par un adulte qui a été chaleureux et attentionné.

Cependant je vous invite à participer aux sessions privées de formation des parents pour acquérir plusieurs informations sur l'éducation de vos enfants.

LES REGLES D'OR DE LA COMMUNICATION

LA PLANIFICATION DES ACTIVITES AVEC LES ENFANTS

LA MOTIVATION DES ENFANTS A EXECUTER LES TACHES A EUX
CONFIE



VIE DE FAMILLE
HARMONIEUSE



MERCI POUR VOTRE AIMABLE
ATTENTION